

## НАСТАВНИЧЕСТВО: ВОЗРАЖДАЕМ ТРАДИЦИИ

Бубнова Ольга Владимировна,  
Папулова Елена Владимировна,  
ГБПОУ «Курганский технологический  
колледж имени Героя Советского  
Союза Н.Я. Анфиногенова»,  
преподаватели

*Мы должны развивать  
способность видеть в других не  
то, какие они в настоящее время,  
а то, кем они могут стать.*

*Махатма Ганди*

В статье рассматривается наставничество как особый вид педагогической деятельности. Наставничество осуществляется в организациях разных типов.

В педагогической литературе существует большое количество определений понятий «наставничество» и «наставник». Рассмотрим некоторые из них.

Наставничество — это планомерная деятельность по передаче навыков от начальника к подчиненному.

Наставник — человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь молодому специалисту приобрести необходимый опыт, достаточный для овладения профессией.

Нет также единого подхода к определению наставничества в образовании.

Наставник — учитель-профессионал высокого класса, знающий образовательную организацию, имеющий опыт педагогической работы, и оказывающий помощь и поддержку молодым специалистам.

Наставничество — одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога — мастера (Педагогический словарь).

Будущий специалист по разработке программных продуктов чаще всего работает в команде. Он должен не только иметь отличные профессиональные знания, но и часто общаться с коллегами по разработке

проектов. Одной из форм развития коммуникативных навыков является наставничество.

Работа с будущими специалистами сегодня является приоритетным направлением в деятельности любого образовательного учреждения. Будущий специалист уверенно использующий информационные технологии в своей профессиональной деятельности конкурентоспособен, его уровень профессионализма гораздо выше, больше возможностей реализовать планы, он легко ориентируется в большом потоке информации.

Не только преподаватели могут выступать в роли наставников на практических занятиях и занятиях учебной практике. Уже второй год на занятиях по МДК 08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» и МДК 08.02 «Графический дизайн и мультимедиа» специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в роли консультанта-наставника выступают студенты группы, которые имеют отличные знания по определенной теме. Консультанты в течении всего занятия подходят к студентам, у которых возникают затруднения при выполнении задания, так же они могут объяснить для всех сложную часть выполнения задания.

Студенты данной специальности выступили в роли педагогов – наставников не только при проведении практических занятий или лекций на своих занятиях, но и за пределами колледжа.

В колледж поступила заявка от детского сада № 160 «Крошка енот» на обучение сотрудников компьютерной грамотности. Для этого ГБПОУ «Курганский технологический колледж» совместно с детским садом разработал проект «Шаги компьютерной грамотности». В качестве педагогов выступали студенты третьего курса нашего колледжа. Сотрудниками детского сада были предложены темы, которые потребуются в дальнейшей работе. Проект был успешно реализован в октябре 2019 года.

Так же студенты нашего колледжа выступали в роли педагогов - наставников при работе со школьниками. В творческом центре "Семь сов" были открыты кружки для школьников по информационным технологиям. В качестве педагогов выступили студенты третьего курса, возраст обучающихся в кружках 9-12 лет.

Начинать привлекать студентов в роли наставников можно уже со второго курса. Самое главное их интерес к этому виду деятельности, а также хорошее знание материала и ответственное отношение к работе.